



the mentors
les encadrants
egitim rehberler
gli accompagnatori
akompaniatorzy

die begleiter.



los acompaňantes
Sputnik – спутник
acompaniatorii
قيدار
Прагиллац
Οι συνοδοι
pratitelj



Ausgangslage

- ⊖ Zentraler Erklärungsfaktor für Erfolg bzw. Misserfolg im Bildungssystem (in Deutschland) ist und bleibt der **soziale Hintergrund** (Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration, 2015)
- ⊖ hoch signifikante Korrelation zwischen Höhe des Einkommens und Übertritt auf ein Gymnasium
- ⊖ hoch signifikante Korrelation zwischen Vorhandensein eines Migrationshintergrundes und der besuchten Schulart (Mittelschule/Realschule/Gymnasium)



Eckdaten über „die begleiter.“:

- ▶ Kommunales Integrationsprogramm der Stadt Erlangen
- ▶ seit Juni 2010
- ▶ hervorgegangen aus dem Integrationsprojekt SPUTNIK (2007- 2010)
- ▶ angesiedelt bei der Stadt Erlangen, Oberbürgermeister- und Presseamt, Büro Chancengleichheit und Vielfalt / Internationale Beziehungen

Inhalte des Programmes:

- ▶ **Vermittlung von Bildungspatenschaften**
- ▶ (Förderunterricht an Schulen)
- ▶ Vermittlung von Patenschaften an unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (neu)



Was sind Bildungspaten?

- ☺ ehrenamtlich tätige Erwachsene
- ☺ Wegbegleiter und Vertrauenspersonen für Kinder und Jugendliche

Aufgaben der Bildungspaten:

- ☺ Aufbau einer tragfähigen Beziehung zum/r Schüler/in
- ☺ Motivation zur aktiven Zukunftsplanung
- ☺ schulische Nachhilfe
- ☺ Hilfe bei der Berufsorientierung / Selbsteinschätzung
- ☺ Unterstützung im Bewerbungsprozess
- ☺ Hilfe bei der Praktikumsplatzsuche / Ausbildungsplatzsuche
- ☺ Lotsenfunktion
- ☺ Unterstützung des Schülers / der Schülerin in persönlichen Problemlagen
- ☺ Förderung der Persönlichkeitsentwicklung des Schülers/ der Schülerin



Anforderungen an Bildungspaten

- ☺ Freude an der Zusammenarbeit mit Jugendlichen
- ☺ Bereitschaft, sich auf das Patenkind einzulassen, Flexibilität
- ☺ Verantwortungsbereitschaft
- ☺ Frustrationstoleranz
- ☺ Offenheit
- ☺ Berufs- und Lebenserfahrung
- ☺ ausreichend Zeit und Energie
- ☺ stabile Persönlichkeit
- ☺ Reflexionsfähigkeit bzw. Reflexionsbereitschaft



Zielgruppe des Programms

- ▶ Schüler und Schülerinnen ab der 5. Jahrgangsstufe
- ▶ unabhängig von der Art des Schulbesuches
- ▶ unabhängig von der Herkunft / des Vorhandenseins eines Migrationshintergrunds
- ▶ unabhängig von der finanziellen Situation des Kindes

Ziele des Programms

- ▶ Verbesserung der schulischen Situation
- ▶ erfolgreicher Schulabschluss und nachhaltiger Übergang in Ausbildung oder weiterführende Schule
- ▶ Persönlichkeitsstärkung des Kindes / Jugendlichen



Professionelle Anbindung der Bildungspaten

- ▶ Profilinggespräch
- ▶ Einführungsseminar
- ▶ fachliche und pädagogische Anleitung durch die Koordinatorinnen
- ▶ Patentreffen zum Erfahrungsaustausch
- ▶ Supervision
- ▶ Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- ▶ verlässliche Ansprechpartner im Konfliktfall / bei Fragen
- ▶ Versicherungsschutz im Rahmen der ehrenamtlichen Tätigkeit
- ▶ Anerkennungskultur / Ehrungen



Finanzierung des Programms

(nur Bildungspatenschaften)

Personal:

- ▶ 1 ½ unbefristete Planstellen im Bürgermeister- und Presseamt, Sachgebiet Büro für Chancengleichheit und Vielfalt / Internationale Beziehungen

Sachmittelbudget:

- ▶ ca. 15.000 Euro

diebegleiter.



Kontakt:

Stadt Erlangen

Büro für Chancengleichheit und Vielfalt / Internationale Beziehungen
die begleiter.

Tanja Stark-Kantar / Swetlana Villemsoo

Rathausplatz 1

91052 Erlangen

Tel: 09131 – 861780 oder 09131 – 861421

Mail: tanja.stark.-kantar@stadt.erlangen.de
swetlana.villemsoo@stadt.erlangen.de